

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСОКК
«Каневской СРЦН»

Л.А. Чернобай

« » 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении диагностики и социальной реабилитации государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Каневской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отделение диагностики и социальной реабилитации (далее – отделение) является структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Каневской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – учреждение).

1.2. В своей деятельности отделение диагностики и социальной реабилитации руководствуется Конституцией Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Президента Российской Федерации, главы администрации Краснодарского края, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, семейным, гражданским кодексами Российской Федерации, национальными стандартами Российской Федерации, уставом учреждения, а также настоящим положением и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения и отделения.

1.3. Отделение диагностики и социальной реабилитации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с приемным отделением с карантинным блоком, с управлениями социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в районах края, управлениями по вопросам семьи и детства администраций муниципальных образований районов края, управлениями образований администраций муниципальных образований районов края, другими организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями и гражданами в интересах несовершеннолетних, находящихся в учреждении.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ОТДЕЛЕНИЯ

2.1. Выявляет запросы и потребности получателей услуг, обеспечивает их удовлетворение.

2.2. Обеспечивает временное проживание, социальную помощь и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи, а также оказание содействия в устранении кризисной ситуации в родной семье и возвращение в нее несовершеннолетнего, в случае невозможности – оказание содействия органам опеки и попечительства в определении несовершеннолетнего в замещающую семью.

2.3. Осуществляет деятельность в круглосуточном режиме, где созданы максимально комфортные условия, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации и адаптации детей и подростков. Несовершеннолетние содержатся на полном государственном обеспечении, в том числе: бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия.

2.4. Осуществляет реабилитационный процесс на основе комплексной программы социальной реабилитации несовершеннолетних и индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающие:

2.4.1. выявление источников и причин социальной дезадаптации несовершеннолетних, их безнадзорности;

2.4.2. восстановление утраченных контактов и связей с семьей, внутри семьи, содействие возвращению несовершеннолетнего в семью;

2.4.3. восстановление социального статуса несовершеннолетнего в коллективе сверстников, по месту учебы, работы;

2.4.4. содействие несовершеннолетнему (по необходимости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также профессиональной ориентации и получении специальности;

2.4.5. привлечение несовершеннолетнего к различным видам деятельности в учреждении и за его пределами;

2.4.6. содействие органам опеки и попечительства в осуществлении жизнеустройства несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей или иных законных представителей.

2.5. Содействует в организации различных форм труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днем.

2.6. Организует обучение воспитанников в образовательных учреждениях.

2.7. Способствует формированию у несовершеннолетних навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений.

2.8. Обучает несовершеннолетних правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной деятельности.

2.9. Оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетнему.

2.10. Организует медицинское обслуживание несовершеннолетнего (профилактика заболеваний, витаминизация, антропометрические измерения).

2.11. Обеспечивает круглосуточную доврачебную помощь несовершеннолетнему.

2.12. Обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетнего, осуществляет его защиту от физического и психического насилия, незамедлительно информирует соответствующие органы о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетнего.

2.13. Обеспечивает комплексный подход к индивидуальной работе с несовершеннолетними. Взаимосвязь специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации и приемного отделения с карантинным блоком:

2.13.1. своевременная и полная информация о состоянии здоровья несовершеннолетних, их поведении, общении со взрослыми и детьми;

2.13.2. согласование методов влияния, содержания и организации деятельности, в которую включается несовершеннолетний;

2.13.3. совместная деятельность (каждый специалист участвует вместе с другими в решении той или иной задачи социальной реабилитации);

2.13.4. взаимопомощь (методическая и консультативная).

2.14. Создает условия для оздоровления межличностных отношений несовершеннолетних, снятие психотравмирующих факторов, ситуаций.

2.15. Участвует в деятельности социального медико-психолого-педагогического консилиума с целью изучения личности несовершеннолетнего и выработки общей позиции относительно путей выхода из трудной жизненной ситуации, отслеживания динамики результативности проводимой реабилитационной работы с несовершеннолетним.

2.16. Иницирует в судебном порядке лишение (ограничение) родительских прав, если родители: отказываются без уважительной причины взять ребенка из учреждения, злоупотребляют своими родительскими обязанностями, жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое и психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

2.17. Содействует восстановлению семейных и родственных связей.

2.18. Проводит консультации, беседы с родителями, приглашает к участию в мероприятиях учреждения.

2.19. Оказывает содействие в оформлении документов на пособия, пенсию, прописку, трудоустройство, консультации правового характера.

2.20. Восстанавливает недостающие документы в личном деле несовершеннолетнего, принятого из приемного отделения с карантинным блоком.

2.21. Определяет форму жизнеустройства несовершеннолетнего.

2.22. Организует методическую работу педагогов (проведение методических часов, тренингов по программе «Я – профессионал», наставничества).

2.23. Организует участие сотрудников отделения в семинарах, конференциях, круглых столах по современным направлениям деятельности внутри учреждения и за его пределами.

2.24. Обеспечивает участие несовершеннолетних в социально значимых мероприятиях, конкурсах, выставках творческих работ внутри учреждения, районных, краевых, всероссийских, международных уровней, в том числе в сети «Интернет».

2.25. Изучает целесообразность возвращения несовершеннолетнего в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или другие учреждения, вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из указанных учреждений.

2.26. Оказывает качественно социальные услуги (социально-бытовые, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, социально-трудовые).

2.27. Обеспечивает понимание политики отделения в области качества предоставляемых услуг всеми сотрудниками отделения.

2.28. Уведомляет органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений о выводе несовершеннолетнего из учреждения в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2.29. Обеспечивает кадровую укомплектованность отделения.

2.30. Улучшает материально-техническую базу отделения, приведение ее в соответствие с требованиями нормативной документации.

2.31. Обеспечивает документальное оформление и проверку результативности проведенной реабилитационной работы.

2.32. Обеспечивает использование современных технических средств в оказании квалифицированной помощи, разработку программ и занятий, внедрение новых технологий и оборудования.

2.33. Проводит информационно-просветительскую работу (выпуск и распространение памяток, буклетов, информационных листов, оформление стендов, размещение информации в СМИ, на сайте учреждения).

2.34. Изучает мнение получателей услуг о качестве оказанной помощи (анкетирование, изучение отзывов и предложений, мониторинг).

2.35. Повышает профессиональный уровень специалистов отделения: обучение на курсах повышения квалификации, аттестация сотрудников

отделения, проведение тематических обучающих занятий, лекций, технических учеб.

2.36. Обеспечивает личную ответственность сотрудников отделения за качество предоставляемых социальных услуг, удовлетворение потребностей получателей услуг.

2.37. Обеспечивает наличие документации по качеству услуг.

2.38. Осуществляет контроль качества услуг, предоставляемых сотрудниками отделения.

2.39. Обеспечивает соблюдение профессиональной этики, конфиденциальности, доброжелательности и эмпатии по отношению к получателям услуг.

3. РУКОВОДСТВО ОТДЕЛЕНИЕМ

3.1. Отделение диагностики и социальной реабилитации возглавляет заведующий отделением, который назначается и освобождается от должности директором учреждения. Численность работников отделения определяется штатным расписанием.

4. ПРАВА ОТДЕЛЕНИЯ

4.1. Запрашивать и получать в установленном законом порядке информацию, необходимые сведения для решения вопросов, входящих в компетенцию отделения.

4.2. Осуществлять в случае необходимости проверку достоверности и полноты сведений о детях, находящихся в отделении и их родителях (законных представителях).

4.3. Вносить предложения по совершенствованию деятельности отделения и качеству предоставляемых услуг его получателям.

4.4. Повышать квалификацию сотрудников отделения в установленном порядке.

4.5. Проводить совещания, семинары, заседания по вопросам, отнесенным к компетенции отделения.

5. ОТДЕЛЕНИЕ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. За жизнь и здоровье несовершеннолетних.

5.2. За результаты деятельности отделения в соответствии с Уставом учреждения и данным положением.

5.3. За некачественное и несвоевременное исполнение обязанностей работниками отделения.

5.4. За качество оформления документации на каждого несовершеннолетнего.

5.5. За достоверность и полноту сведений, содержащихся в отчетах.

5.6. За разглашение конфиденциальной информации работниками отделения.

5.7. За невыполнение санитарного, противопожарного режимов в отделении, норм охраны труда.

5.8. За качество предоставляемых социальных услуг.

6. КОМПЕТЕНЦИЯ И ПРАВА СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ

6.1. На работу в отделение принимаются лица, имеющие образование и квалификацию в соответствии с профессиональным стандартом.

6.2. Конкретный перечень должностных обязанностей и прав сотрудников отделения устанавливается должностными инструкциями.

6.3. Оплата труда сотрудников отделения производится по отраслевой системе оплаты труда работников государственных учреждений социального обслуживания Краснодарского края. Размер оклада работников устанавливается на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной занятости с учетом сложности и объема выполняемой работы.

Заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе



О.В. Танасова